

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 45 О.В. Чех

Приказ от 31.08.2022 № 63-од

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

| №                                       | Направления деятельности  | Срок выполнения         | Ответственные   |
|---|---|-------------------------|---|
| <b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b> |   |                         |   |
| 1.1.                                    | Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитателями (уровни развития);</li><li>▪ учителем-логопедом (речевая деятельность);</li><li>▪ педагогом-психологом учителем-дефектологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li></ul> | октябрь                 | учителя – дефектологи,<br>педагог - психолог<br>воспитатель,<br>учитель- логопед, |
| 1.2.                                    | Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики  | октябрь<br>ноябрь       | учитель-дефектолог,<br>учитель-логопед,<br>члены ППк                              |
| 1.3.                                    | Итоги адаптационного периода детей  | октябрь                 | учитель-дефектолог,<br>педагог-психолог,<br>члены ППк                             |
| 1.4.                                    | Комплексное обследование обучающихся, наблюдение педагогами группы  |                         | учитель-дефектолог,<br>учитель-логопед,<br>воспитатели,<br>специалисты ППк        |
| 1.5.                                    | Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.  | в течение учебного года | администрация,<br>учитель-дефектолог,<br>педагог-психолог,<br>специалисты ППк     |

|                                       |  |                                      |  |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1.6.                                  | Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.   |                                      | учитель-дефектолог,<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог,<br>воспитатели,<br>специалисты ППк, |
| <b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b> |  |                                      |  |
| 2.1.                                  | Организационное заседание:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утверждение плана работы ППк,</li> <li>▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы, работы с семьей</li> <li>▪ размещение материалов ППк на официальном сайте</li> </ul> | октябрь                              | председатель ППк,<br>члены ППк   |
| 2.2.                                  | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения  | в течение года по мере необходимости | учитель-дефектолог,<br>учитель - логопед,<br>педагог - психолог                                  |
| 2.3.                                  | Составление индивидуальных маршрутов обучающихся.<br>Разработка планов работы для родителей.   | в течение года по мере необходимости | члены ППк  |
| 2.4.                                  | Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения   | в течение года                       | педагог - психолог   |
| 2.5.                                  | Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года   | май                                  | председатель ППк,<br>учителя - дефектологи<br>учителя - логопеды,<br>педагог – психолог          |
| 2.6.                                  | Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы  | май                                  | председатель ППк,<br>учитель-дефектолог  |
| <b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>    |  |                                      |  |
| 3.1.                                  | Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных маршрутов.  | в течение года                       | учитель-дефектолог,<br>учитель - логопед,<br>педагог - психолог                                  |
| <b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>            |  |                                      |  |
| 4.1.                                  | Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете  | май                                  | председатель ППк   |
| 4.2.                                  | Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных маршрутов  | по запросам родителей                | учитель- дефектолог,<br>учитель - логопед,<br>педагог – психолог                                 |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
| 4.3.                    | Оценка динамики и эффективности работы с обучающимися   | май                                      | учитель- дефектолог,<br>учитель - логопед,<br>педагог – психолог,<br>воспитатели  |
| 4.4.                    | Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год  | май                                      | Члены ППк   |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b> |   |  |   |
| 5.1.                    | Организация деятельности тематических встреч с родителями   | По плану специалистов, запросу родителей | учителя- дефектологи,<br>учителя-логопеды,<br>педагог-психолог                    |
| 5.2.                    | Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях | 1 раз в квартал                          | учителя-дефектологи,<br>учителя - логопеды,<br>педагог – психолог,<br>воспитатели |
| 5.3.                    | Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания  | 1 раз в полугодие                        | педагог-психолог  |