

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №45
компенсирующего вида Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 45 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. № 273-Ф (с изменениями));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 31.07.2020г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.33685-21 Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- ✓ ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022);
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Цель Программы:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО (ИН), индивидуальными потребностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- ✓ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с (УО (ИН));
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (УО (ИН)), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (УО (ИН)) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (УО (ИН)) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (УО (ИН)), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (УО (ИН));
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4 ГОДА

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Обязательная часть Программы разработана с учетом:
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Часть Программы *«Развивалочка для рук»*, формируемая участниками образовательных отношений, разработана детей 4-8 лет с учетом:
 - ✓ учебно-методического пособия: *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации АОП ДО

1.3. Принципы и подходы к формированию АОП ДО. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с УО (ИН)

1.4. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики

1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с УО (ИН)

1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного возраста (УО (ИН)). Целевые ориентиры на этапе завершения АОП ДО (УО (ИН))

1.7. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО. Система мониторинга динамики развития обучающихся. Система оценки качества дошкольного образования

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (УО (ИН))

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с УО (ИН)

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с УО (ИН)

2.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Целевой раздел

3.2. Содержательный раздел

3.3. Организационный раздел

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**
- 4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**
- 4.3. Распорядок и режим дня**
- 4.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**
- 4.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**
- 4.6. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- 4.7. Кадровые условия реализации АОП ДО**
- 4.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- 4.9. Перечень литературных источников**
- 4.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ПРОГРАММЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Приложение 1

- Режим занятий обучающихся

Приложение 2

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 3-4 года

Приложение 3

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (обязательная часть) 4-5 ,5-6, 6-8 лет

Приложение 4

- Комплексное тематическое планирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной, тяжелой степенью выраженности (обязательная часть) 3-5 ,5-8 лет

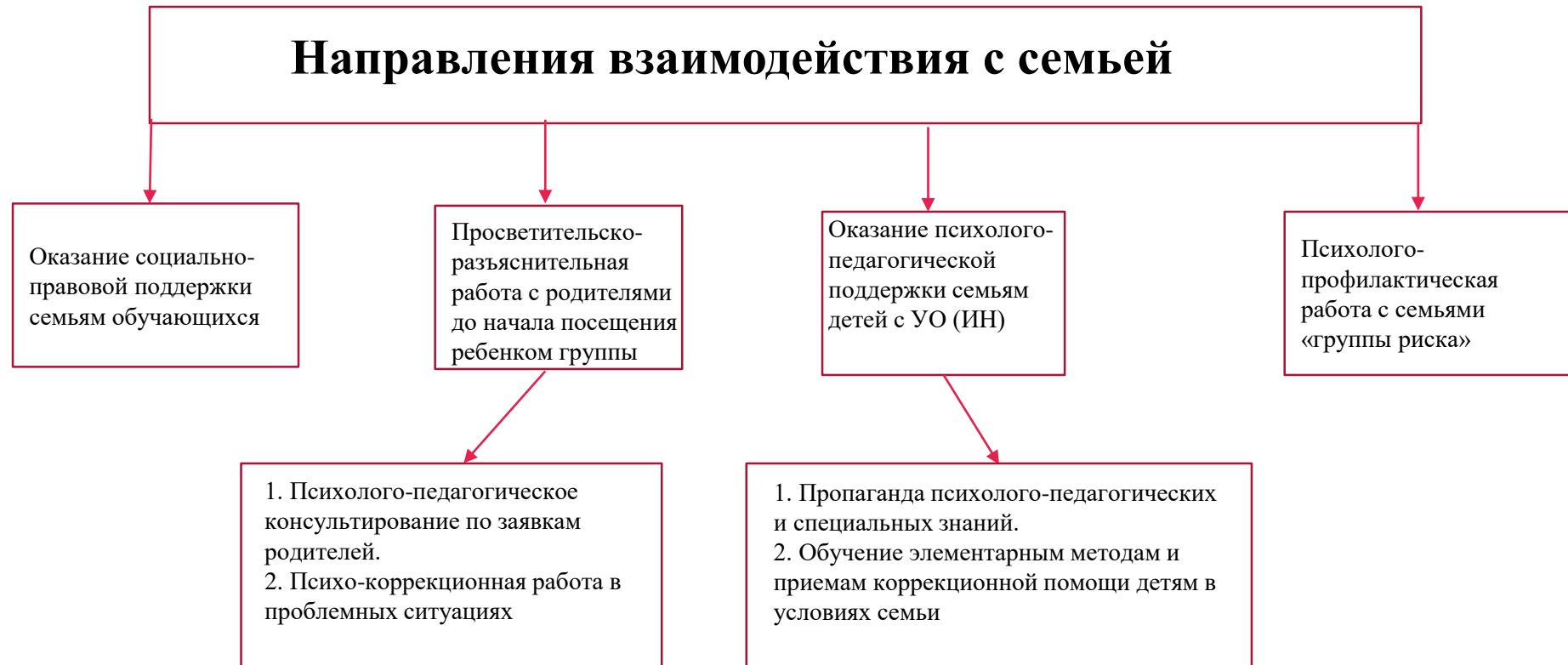
Приложение 5

- Календарный план воспитательной работы

Приложение 6

- Материалы по педагогической диагностике. Методика обследования развития детей учителем-дефектологом

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !