

## ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ сказка братьев Гримм

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

- Козлятушки, ребятушки!  
Отопритесь, отворитесь!  
Ваша мать пришла - молока принесла;  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка по копытечку,  
Из копытечка во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлята запрутся крепко-накрепко.

Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!  
Вы, козлятушки!  
Отопритесь,  
Отворитесь,  
Ваша мать пришла,  
Молока принесла.  
Полны копытцы водицы!

Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тоненьким голосом и не так причитает.

Волку делать нечего. Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тоненьким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять побежал к избушке и спрятался за куст.

Вот приходит коза и стучится:

- Козлятушки, ребятушки!  
Отопритесь, отворитесь!  
Ваша мать пришла - молока принесла;  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка по копытечку,  
Из копытечка во сыру землю!

Козлята впустили мать и давай рассказывать, как приходил волк, хотел их съесть.

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала:

- Кто придет к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам причитываю, - дверь не отворяйте, никого не впускайте.

Только ушла коза, волк опять шаст к избушке, постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом:

- Козлятушки, ребятушки!  
Отопритесь, отворитесь!  
Ваша мать пришла - молока принесла;  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка по копытечку,  
Из копытечка во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел. Только один козленочек схоронился в печке.

Приходит коза, сколько ни звала, ни причитывала - никто ей не отвечает. Видит - дверь отворена, вбежала в избушку - там нет никого. Заглянула в печь и нашла одного козленочка.

Как узнала коза о своей беде, как села она на лавку - начала горевать, горько плакать:

- Ох вы, детушки мои, козлятушки!

На что отпиралися-отворялися,

Злому волку доставалися?

Услыхал это волк, входит в избушку и говорит козе:

- Что ты на меня грешишь, кума? Не я твоих козлят съел. Полно горевать, пойдем лучше в лес, погуляем.

Пошли они в лес, а в лесу была яма, а в яме костер горел. Коза и говорит волку:

- Давай, волк, попробуем, кто перепрыгнет через яму?

Стали они прыгать. Коза перепрыгнула, а волк прыгнул, да и ввалился в горячую яму.

Брюхо у него от огня лопнуло, козлята оттуда выскочили, все живые, да - прыг к матери!

И стали они жить-поживать по-прежнему.

1. Прочитайте с ребенком сказку «Волк и семеро козлят».

2. Побеседуйте по вопросам:

- Как называется сказка?

- Про кого говорится в сказке? (Про козу, козлят и волка)

- Где жила коза с козлятами?

- Зачем уходила коза в лес? (Поест траву, попить воды)

- Что она говорила козлятам, когда приходила домой?

Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла –

Молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытчку,

Из копытчка в сыру землю.

## ЖИХАРКА

### Русская народная сказка в обработке И. Карнауховой «Жихарка»

Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка. Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал. Обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. Раскладывает да приговаривает:

— Эта простая ложка — Котова, эта простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — это Жихаркина. Никому её не отдам.

Вот прослышала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей жихаркиного мяса попробовать.

Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запираться. Запирал Жихарка двери. Всё запирал, а один раз и забыл. Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать да и говорит:

— Эта простая ложка — Котова, эта простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — это Жихаркина. Никому её не отдам.

Только хотел её на стол положить, а по лестнице — топ-топ-топ.

— Лиса идёт!

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил — и поднимать некогда, — да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда — нет Жихарки.

«Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:

— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — Котова, а эта ложка не простая — точёная, ручка золочёная, — эту я себе возьму.

А Жихарка-то под печкой во весь голос:

— Ай, ай, ай, не бери, тётенька, я не дам!

— Вот ты где, Жихарка!

Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес.

Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть.

Взяла лиса лопату.

— Садись, — говорит, — Жихарка.

А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Не так сидишь, — говорит лиса.

Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Да не так, — лиса говорит.

— А ты мне, тётенька, покажи, я ведь не умею.

— Экой ты недогадливый!

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка её толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой.

А дома-то кот да петух плачут, рыдают:

— Вот ложка простая — Котова, вот ложка простая — Петина, а нет ложки точёной, ручки золочёной, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!..

Кот лапкой слёзы утирает, Петя крылышком подбирает. Вдруг по лесенке — тук-тук-тук. Жихарка бежит, громким голосом кричит:

— А вот и я! А лиса в печке сжарилась!

Обрадовались кот да петух. Ну Жихарку целовать! Ну Жихарку обнимать! И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.

1. Прочитайте ребенку сказку «Жихарка».
2. Побеседуйте по следующим вопросам:
  - Как называется сказка?
  - Кто такой Жихарка? (Маленький человечек)
  - Кто жил в избушке? (Кот, петух и маленький человечек Жихарка)
  - Куда уходили кот и петух?
  - Что делал Жихарка в избушке? (Жихарка домовничал)
  - Что значит домовничал? (Убирал дом, накрывал на стол...)
  - Когда Жихарка раскладывал ложки, что он говорил? ( Эта простая ложка – котова, эта простая ложка- петина, а эта непростая ложка, точеная, ручка золоченая- Жихаркина, никому ее не отдам)
  - Что задумала сделать лиса?
  - Как лиса узнала, что Жихарка под столом?
  - Зачем Жихарка обманул лису?
3. Попросите ребенка самостоятельно рассказать сказку, помогайте ему.

## ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

русская народная сказка о зайце и лисице

Жили-были в лесу лисичка и заяка. Жили они неподалёку друг от друга. Пришла осень. Холодно стало в лесу. Решили они избушки на зиму построить. Лисичка построила себе избушку из сыпучего снежка, а зайчик — из сыпучего песка. Перезимовали они в новых избушках. Настала весна, пригрело солнце. Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Пришла лисица в зайкину избушку, выгнала зайку, а сама в его избушке осталась.

Пошёл заяка со своего двора, сел под берёзкою и плачет. Идёт волк. Видит — заяка плачет.

— Чего ты, заяка, плачешь? — спрашивает волк.

— Как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки и сама в ней жить осталась. Вот я и сижу да плачу.

— Не плачь, заяка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку из твоей избы.

Пошли они. Пришли. Волк стал на пороге зайкиной избушки и кричит на лисичку:

— Ты зачем залезла в чужую избу? Слезай, лиса, с печи, а то сброшу, побую тебе плечи. Не испугалась лисичка, отвечает волку:

— Ой, волк, берегись: мой хвост что прут, — как дам, так и смерть тебе тут. Испугался волк да наутёк. И зайку покинул.

Сел опять заяка под берёзкой и горько плачет.

Идёт по лесу медведь. Видит — зайчик сидит под берёзкой и плачет.

— Чего, заяка, плачешь? — спрашивает медведь.

— Как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки и сама там жить осталась. Так вот я сижу и плачу.

— Не плачь, заяка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку из твоей избы.

Пошли они. Пришли. Медведь стал на пороге зайкиной избушки и кричит на лисичку:

— Зачем отняла у зайки избу? Слезай, лиса, с печи, а то сброшу, побую тебе плечи.

Не испугалась лисичка, отвечает медведю:

— Ох, медведь, берегись: мой хвост что прут, — как дам, так и смерть тебе тут. Испугался медведь да наутёк и зайку одного покинул.

Опять пошёл заяка со своего двора, сел под берёзкою и горько плачет. Вдруг видит — идёт по лесу петух. Увидел зайчика, подошёл и спрашивает:

— Чего, заяка, плачешь?

— Да как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки и сама там жить осталась. Вот я сижу да плачу.

— Не плачь, заяка, я выгоню лису из твоей избушки.

— Ой, петенька, — плачет заяка, — где тебе её выгнать? Волк гнал — не выгнал. Медведь гнал — не выгнал.

— А вот я выгоню. Пойдём, — говорит петух. Пошли. Вошёл петух в избушку, стал на пороге, кукарекнул, а потом как закричит:

— Я — петух-чебетух,

Я — певун-лопотун,

На коротких ногах,  
На высоких пятах.  
На плече косу несу,  
Лисе голову снесу.

А лисичка лежит и говорит:

— Ой, петух, берегись: мой хвост что прут,— как дам, так и смерть тебе тут.

Прыгнул петушок с порога в избу и опять кричит:

— Я — петух-чебетух,

Я — певун-лопотун,

На коротких ногах,

На высоких пятах.

На плече косу несу,

Лисе голову снесу.

И — прыг на печь к лисе. Клынул лису в спину. Как подскочит лисица да как побежит вон из зайкиной избушки, а заяка и двери захлопнул за нею.

И остался он жить в своей избушке вместе с петушком.

1. Побеседуйте с ребенком по сказке «Заюшкина избушка» по вопросам.
2. По возможности, вклейте, нарисуйте иллюстрацию к сказке, посмотрите мультфильм по сказке.
3. Ответьте на вопросы по сказке
  - Как называется сказка?
  - Какая была избушка у лисы, у зайца? (ледяная, лубяная). Из чего сделаны избушки?
  - Почему растаяла избушка лисы? (Пришла весна, солнце стало пригревать, лед растаял)
  - Расскажи, что сделала лиса?
  - Вспомни, кто помогал зайцу выгонять лису из его дома? (Собаки, волк, медведь, петух)
  - Что отвечала лиса им?
  - Кому удалось выгнать лису? Что он говорил?
  - Скажи, лиса какая (хитрая,...), заяц... петух...?
4. Попросите ребенка самостоятельно пересказать отрывок из сказки.

## ЗАЯЦ ХВАСТА

### русская народная сказка

Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо — приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев.

Вот он и начал им хвастать:

— У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зúбищи — я никого не боюсь.

Зайцы и рассказали тетке вороне про эту хвáсту.

Тетка ворона пошла хвасту разыскивать и нашла его под кокоринной. Заяц испугался:

— Тетка ворона, я больше не буду хвастать!

— А как ты хвастал?

— А у меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зúбищи.

Вот она его маленько и потрепала:

— Более не хвастай!

Раз сидела ворона на заборе, собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

Выскочил на горочку и сел. Собаки увидали зайца, бросили ворону — да за ним, а ворона опять на забор.

А заяц от собак ушел.

Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:

— Вот ты молодец, не хвáста, а храбрец!

1. Читайте с ребенком сказку «Заяц – хвастун».
2. Побеседуйте по вопросам:
  - Как называется сказка.
  - Про кого говорится в сказке. Что делал заяц. (Заяц хвастался).
  - Как он говорил? (У меня не усы, а усище... и т.д.)
  - Кому зайцы рассказали про зайца –хвасту ( Заяцы рассказали тетке вороне)
  - Что сделала тетка ворона? (Тетка ворона потрепала зайца за ухо, сказала, чтобы больше не хвастал)
  - Расскажи, что случилось с теткой вороной?
  - Как заяц помог вороне?
  - Что сказала ворона зайцу после того, как он ей помог. (Вот теперь ты молодец. Не хваста, а храбрец)
  - Кто такой хваста? Кто такой храбрец?
3. Добивайтесь от ребенка ответа полным предложением.
4. Попросите ребенка самостоятельно рассказать сказку (отрывок).

## КТО СКАЗАЛ МЯУ

### сказка Владимира Сутеева

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет.

«Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее.

И тут кто-то опять сказал:

— Мяу!

— Кто там?

Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет!

Влез на подоконник, увидел — за окном во дворе гуляет Петух.

«Вот кто не дал мне спать!» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.

— Это ты сказал «мяу»? — спросил Щенок Петуха.

— Нет, я говорю... Петух захлопал крыльями и закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!

— А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок,

— Нет, только «кукареку», — сказал Петух.

Щенок почесал задней лапой за ухом и пошёл домой...

Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:

— Мяу!

«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами.

Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.

— Ты сказал «мяу»? — строго спросил его Щенок.

— Пи-пи-пи, — запищал Мышонок. — А кто так сказал?

— Кто-то сказал «мяу»...

— Близко? — заволновался Мышонок.

— Вот здесь, совсем рядом, — сказал Щенок.

— Мне страшно! Пи-пи-пи! — запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.

Щенок задумался.

Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:

— Мяу!

Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился...

«Вот он! — сказал себе Щенок. — Сейчас я его поймаю...» Он подкрался поближе...

Навстречу ему выскочил огромный лохматый Пёс.

— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.

— Я... я хотел узнать...

— Р-р-р-р!

— Это вы сказали... «мяу»? — прошептал Щенок, поджимая хвостик.

— Я? Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.

И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела.

«Вот кто сказал «мяу»! — подумал Щенок и хотел схватить её зубами.

— З-з-з-з! — прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.

Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним!

Летит и жужжит:

— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!

Подбежал Щенок к пруду — и в воду!

Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.

И тут опять кто-то сказал:

— Мяу!

— Это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него. Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.

— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии. — Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

— А может быть, это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Лягушку.

— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка. — Какой ты глупый! Лягушки только квакают. И прыгнула в воду.

Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом. Грустный, улёгся он на коврик около дивана.

И вдруг услышал:

— Мяу!!!

Он вскочил — на подоконнике сидела пушистая полосатая Кошка.

— Мяу! — сказала Кошка.

— Ав-ав-ав! — залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал мохнатый Пёс, и зарычал:

— Р-р-р-р!

Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!», зафыркала: «Фыр-фыр!» — и выпрыгнула в окно.

Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать.

Он теперь знал, кто сказал «мяу».

1. Прочитайте произведение В. Сутеева «Кто сказал мяу?»
2. После прочтения побеседуйте с ребенком по следующим вопросам:
  - Кто автор произведения.
  - Про кого рассказ? (Про щенка)
  - Что он делал? (Искал того, кто сказал мяу)
  - Кого встречал щенок? (Ребенок должен вспомнить всех по порядку)
3. Постарайтесь проговорить с ребенком все диалоги по ролям.
  - Кто же сказал мяу?
  - Вспомни, какой был пес (лохматый)
    - какая пчела (мохнатая)
    - какая кошка (пушистая, полосатая)
4. Попросите ребенка пересказать рассказ (1 подгруппа), часть рассказа – 2 подгруппа.
5. Желательно, в тетради (на листе бумаги) нарисовать иллюстрацию к произведению.

## МАША И МЕДВЕДЬ

### русская народная сказка

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

- Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

- Иди, только смотри от подружек не отставай - не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу - совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит-стоит избушка. Постучала

Машенька в дверь - не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

„Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?.." А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потушила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

- А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти - не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу! А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

- Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб! Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит - короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню.

Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на пенёк,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,  
Неси дедушке!  
- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - всё видит! Поднял он короб и пошёл дальше.  
Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит:  
Сяду на пенёк,  
Съем пирожок!  
А Машенька из короба опять:  
Вижу, вижу!  
Не садись на пенёк,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!  
Удивился медведь:  
- Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и пошёл скорее.  
Пришёл в деревню, нашёл дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:  
- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс.  
А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.  
Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.  
Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят- короб стоит.  
- Что это в коробе? - говорит бабушка.  
А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька.  
Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

1. Почитайте с ребенком сказку «Маша и медведь» (сказка прилагается).

2. Побеседуйте с ребенком по вопросам:

- Как называется сказка?
- Какие герои были в сказке? (Баба и дед, Машенька, медведь)
- Куда Маша пошла с подружками? (Маша пошла с подружками в лес)
- Что с ней случилось в лесу? (Она заблудилась)
- Куда пришла Маша? (Пришла Маша в самую глушь)
- Что увидела Маша? (Увидела стоит избушка)
- Кто жил в избушке? (В той избушке жил медведь)
- Что медведь сказал Маше?
- Расскажи, как Маша перехитрила медведя?
- Что Маша говорила медведю, когда он хотел съесть пирожок? (Вижу, вижу. Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке и дедушке)
- Кто набросился на медведя, когда он подошел к дому. (На медведя набросились собаки)
- Что стали делать дед и баба, когда увидели Машеньку в коробе. (Стали ее обнимать, целовать и умницей называть).

3. Покажите ребенку мультфильм «Маша и медведь» (Старый)

## ПОД ГРИБОМ

### Сказка Владимира Сутеева

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пушу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то...

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

1. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»
2. Ответы на вопросы:
  - Как называется сказка?
  - Кто автор?
  - Что в сказке происходило?
  - Вспомни, кто за кем прятался под грибом.
  - Почему все животные поместились под грибом.
  - Вспомни, какие были герои (бабочка мокрая и т.д.)
3. Пересказ сказки. По возможности, иллюстрация в тетради.

## ТРИ МЕДВЕДЯ

### народная сказка

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Иваныча. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Иваныча; другой поменьше — Настасьи Петровнин, а третий, маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо.

Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол.

Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая — Михайлы Иваныча; другая средняя — Настасьи Петровнина; третья маленькая — Мишенькина.

Девочка легла в большую, ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кровать пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ И ВСЕ ВЫХЛЕБАЛ?

Михаиле Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СЛОМАЛ ЕГО?

Медведи пришли в другую горницу.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ? — заревел Михаиле Иваныч страшным голосом.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ? — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ?

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Он хотел ее укусить.

Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Оно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.

1. Прочитайте с ребенком сказку «Три медведя» (Л.Н.Толстой)

2. Побеседуйте по вопросам:

- Как называется сказка?

- Про кого сказка? (Про трех медведей и Машу).

- Как звали медведей? (Медведь Михайло Иваныч, медведица Настасья Петровна, медвежонок Мишутка).

- Кто был самым большим медведем? (Михайло Иваныч). Средним (Настасья Петровна). Маленьким (Мишутка)

- Чьи были чашки? (Большая – Михайло Иваныча, поменьше - Настасьи Петровны, маленькая, синенькая – Мишуткина)

- Какие лежали ложки? (Большая, средняя, маленькая)

- Чьи были стулья? (Большой - Михайло Иваныча, поменьше - Настасьи Петровны, маленький- Мишуткин).

3. Попросите ребенка рассказать отрывок из сказки:

В домике было две комнаты: одна столовая, другая – спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайло Иваныча. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны, третья, синенькая чашечка была Мишуткина. Возле каждой чашки лежала ложка большая, средняя, маленькая. Девочка взяла большую ложку и похлебала из самой большой чашки, потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки, потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки.

Девочка захотела сесть и видит три стула: один большой – Михайлы Иваныча, другой поменьше – Настасьи Петровны, третий маленький – Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала, села на средний – было неловко, села на маленький и засмеялась.

4. Попросите ребенка назвать ласково слова:

стул (стульчик), стол (столик), кровать (кроватка), чашка (чашечка), ложка (ложечка), подушка (подушечка)

## ЯБЛОКО

сказка Владимира Сутеева

Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно-единственное яблоко.

В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.

Но как его достать? Яблоко высоко висит — не допрыгнешь!

— Крра-крра!

Смотрит Заяц — на ёлке сидит Ворона и смеется.

— Эй, Ворона! — крикнул Заяц. — Сорви-ка мне яблоко!

Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала — упало оно вниз.

— Спасибо тебе, Ворона! — сказал Заяц и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало. Что такое?

Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Еж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось.

— Стой, стой! — кричит Заяц. — Куда моё яблоко потащил?

Остановился Ежик и говорит:

— Это моё яблоко. Оно упало, а я его поймал.

Заяц подскочил к Ежу:

— Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл!

К ним Ворона подлетела.

— Напрасно спорите, — говорит, — это моё яблоко, я его себе сорвала.

Никто друг с другом согласиться не может, каждый кричит:

— Моё яблоко!

Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Еж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул...

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рывкнет:

— Что такое? Что за шум?

Все к нему:

— Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

И рассказали Медведю всё, как было.

Медведь подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:

— Кто яблоко нашёл?

— Я! — сказал Заяц.

— А кто яблоко сорвал?

— Как р-раз я! — каркнула Ворона.

— Хорошо. А кто его поймал?

— Я поймал! — пискнул Еж.

— Вот что, — рассудил Медведь, — все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

— Но тут только одно яблоко! — сказали Еж, Заяц и Ворона.

— Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку.

И все хором воскликнули:

— Как же мы раньше не догадались!

Ежик взял яблоко и разделил его на четыре части. Один кусочек дал Зайцу:

— Это тебе, Заяц, — ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

— Это тебе, Ворона, — ты яблоко сорвала.

Третий кусочек Ежик себе в рот положил:

— Это мне, потому что я поймал яблоко.

Четвёртый кусочек Ежик Медведю в лапу положил:

— А это тебе, Михаил Иванович. . .

— Мне-то за что? — удивился Медведь.

— А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

1. Прочитайте с ребенком сказку В. Сутеева «Яблоко».

2. Попросите ребенка ответить на вопросы. Добивайтесь ответа полным предложением:

- Какое время года было в лесу? (Стояла поздняя осень)

- Кто увидел яблоко на дереве? (Яблоко увидел заяц)

- Почему заяц не смог достать яблоко? (Яблоко висело высоко)

- Кто помог зайцу? (Зайцу помогла ворона)

- Почему яблоко упало вниз? (Ворона не смогла удержать его в клюве)

- Почему яблоко как будто «зашипело» и «побежало»? (Яблоко упало прямо на ежика)

- Почему подрались заяц, еж и ворона? (Каждый хотел взять себе яблоко)

- Кто помирил зверей? (Зверей помирил медведь)

- На сколько кусочков ежик разделил яблоко? (Ежик разделил яблоко на четыре кусочка)

- Почему ежик дал один кусочек Михаилу Ивановичу? (Потому что Михаил Иванович всех помирил)

- Кто тебе понравился в сказке? Почему?

## ДВА МОРОЗА

### сказка русского фольклора

Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку поколачивали. Говорит один Мороз другому:

— Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам позабавиться — людей поморозить?

Отвечает ему другой:

— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле все снегом занесло, все проезжие дороги замело; никто не пройдет, не проедет. Побежим-ка лучше к чистому бору! Там хоть и меньше простору, да зато забавы будет больше. Все нет-нет да кто-нибудь и встретится по дороге.

Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два родных брата, в чистый бор. Бегут, дорогой тешатся: с ноги на ногу попрыгивают, по елкам, по сосенкам пощелкивают. Старый ельник трещит, молодой сосняк поскрипывает. По рыхлому ль снегу пробегут — кора ледяная; былинка ль из-под снега выглядывает — дунут, словно бисером ее всю унижут.

Послышали они с одной стороны колокольчик, а с другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с бубенчиком — мужичок.

Стали Морозы судить да рядить, кому за кем бежать, кому кого морозить.

Мороз — Синий нос, как был моложе, говорит:

— Мне бы лучше за мужичком погнаться. Его скорее дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах, кроме лаптишек, ничего. Он же, никак дрова рубить едет... А уж ты, братец, как посильнее меня, за барином беги. Видишь, на нем шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи. Где уж мне с ним! Не совладаю.

Мороз — Багровый нос только подсмеивается.

— Молод, говорит, ты еще братец!.. Ну, да уж быть по-твоему. Беги за мужичком, а я побегу за барином. Как сойдемся под вечер, узнаем, кому была легка работа, кому тяжела. Прощай покамест!

— Прощай, братец!

Свистнули, щелкнули, побежали.

Только солнышко закатилось, сошлись они опять на чистом поле. Спрашивают друг друга:

— Что?

— То-то, я думаю, намаялся ты, братец, с барином-то, — говорит младший, — а толку, глядишь, не вышло никакого. Где его было пронять!

Старший посмеивается себе.

— Эх, — говорит, — братец Мороз — Синий нос, молод ты и прост. Я его так уважил, что он час будет греться — не отогреется.

— А как же шуба-то, да шапка-то, да сапоги-то?

— Не помогли. Забрался я к нему и в шубу, и в шапку, и в сапоги да как зачал знобить! Он-то ежится, он-то жметя да кутается, думает: - дай-ка я ни одним суставом не шевельнусь, авось меня тут мороз не одолеет. Ан не тут-то было! Мне-то это и с руки. Как принялся я за него — чуть живого в городе из повозки выпустил. Ну, а ты что со своим мужичком сделал?

— Эх, братец Мороз — Багровый нос! Плохую ты со мною шутку сшутил, что вовремя не образумил. Думал — заморожу мужика, а вышло — он же отломал мне бока.

— Как так?

— Да вот как. Ехал он, сам ты видел, дрова рубить. Дорогой, начал было я его пронимать: только он все не робеет — еще ругается: такой, говорит, сякой этот мороз! Совсем даже обидно стало; принялся я его ещё пуще щипать да колоть. Только

ненадолго была мне эта забава. Приехал он на место, вылез из саней, принялся за топор. Я-то думаю: «Тут мне сломить его». Забрался к нему под полушубок, давай его язвить. А он-то топором машет, только щепки кругом летят. Стал даже пот его прошибать.

Вижу: плохо — не усидеть мне под полушубком. Под конец инда пар от него повалил. Я прочь поскорее. Думаю: «Как быть?» А мужик все работает да работает. Ему бы зябнуть, а ему жарко стало. Гляжу — скидает с себя полушубок. Обрадовался я. «Погоди ж, говорю, вот я тебе покажу себя». Полушубок весь мокрехонек. Я в него — забрался везде, заморозил так, что он стал лубок лубком. Надевай-ка теперь, попробуй! Как покончил мужик свое дело да подошел к полушубку, у меня и сердце взыграло: то-то потешусь! Посмотрел мужик и принялся меня ругать — все слова перебрал, что нет их хуже.

«Ругайся! — думаю я себе, — ругайся! А меня все не выживешь!» Так он бранью не удовольствовался. Выбрал полено подлиннее да посучковатее, да как примется по полушубку бить! По полушубку бьет, а меня все ругает. Мне бы бежать поскорее, да уж больно я в шерсти-то завяз — выбраться не могу. А он-то колотит, он-то колотит! Насилу я ушел. Думал, костей не соберу. До сих пор бока ноют. Закалялся я мужиков морозить.

1. Прочитайте с ребенком сказку «Два мороза».

2. Побеседуйте по вопросам:

- Как называется сказка?
- Кто старший брат? (Мороз синий нос)
- Кто младший брат? (Мороз красный нос)
- Кто такой купец? (Богатый человек)
- Кто такой крестьянин? (Бедный человек)
- На купце какая шуба была (Теплая, длинная)
- А на крестьянине? (Старый дырявый полушубок)
- Почему мороз Синий нос легко заморозил купца? (Потому что он сидел, не двигался)
- А крестьянин как грелся? (Бежал за саями, рубил дрова..)
- Почему топор лучше шубы греет?

## **ЖУРАВЛЬ**

### **рассказ Евгения Чарушина**

Проснулся журавль на болоте, на моховой кочке, клювом пригладил перья и закурлыкал во весь голос: курлы, курлы!

Полетел на горох — горошку поклевать. Поел, на речку слетал, напился, в чистую воду посмотрелся — до чего хорош! Ноги длинные, шея тонкая, сам весь серый. Расправил журка крылья и ногами стал притопывать, приплясывать, приседать, вертеться, в воду глядеться.

#### 1. Пересказ текста «Журавль» Е. Чарушин

Проснулся журавль на болоте, на моховой кочке, клювом пригладил перья и закурлыкал во весь голос: курлы, курлы!

Полетел на горох – горошку поклевать. Поел, на речку слетал, напился, в чистую воду посмотрелся – до чего хорош! Ноги длинные, шея тонкая, сам весь серый. Расправил журка крылья и ногами стал притопывать, подплясывать, приседать, вертеться, в воду глядеться.

2. Спросите у ребенка, что значит: на моховой кочке, пригладил, закурлыкал.

3. Попросите ребенка пересказать текст, опираясь на вопросы:

- Где проснулся журавль? Что сделал?

- Куда полетел потом?

- Что увидел журавль в чистой воде? (Свое отражение)

- Опиши журавля. Какой он.

- Что стал делать журавль. Покажи, как он стал притопывать, подплясывать, приседать, вертеться и в воду глядеться.

4. По возможности, нарисуйте вместе с ребенком рисунок или наклейте картинку.

## ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ

### русская народная сказка

Надоело быку зимой в хлеву стоять. Вышел он со двора и пошёл в лес. Попадается ему навстречу баран.

— Куда, баран, идёшь? — спрашивает бык.

— От зимы лета ищу.

— Ну, так пойдём со мною!

Пошли они вдвоём.

Попадается им навстречу свинья.

— Куда, свинья, идёшь? — спрашивают бык да баран.

— От зимы лета ищу.

— Иди с нами!

Пошли дальше втроём.

Навстречу им гусь.

— Куда, гусь, идёшь?

— От зимы лета ищу.

— Ну, тогда иди с нами! Пошли вчетвером.

Идут они да идут, а навстречу им петух.

— Куда, петух, идёшь? — спрашивает бык.

— От зимы лета ищу.

— Иди вместе с нами!

Пошли они впятером.

А мороз-то всё сильнее да сильнее — так и потрескивает. Озябли все.

— Как же, братцы-товарищи, быть? — говорит бык. — Лета, пожалуй, скоро и не найдём, а от холодов пропадём.

Баран говорит:

— Давайте избу строить, а то и впрямь замёрзнем.

— Давайте!

Бык говорит:

— Я буду брёвна носить!

Баран говорит:

— А я буду стены выводить!

Свинья говорит:

— А я буду глину месить да печку класть! Гусь говорит:

— А я буду стены мхом конопатить!

Петух говорит:

— А я буду крыть еловыми ветками крышу! Принялись все за работу — и морозу не чуют!

День проработали — и изба готова.

Затопили печку, сидят греются. Бык в углу стоит, сено жуёт, баран на лавочке лежит, свинья перед печкой разлеглась, петух на печку вскочил, а гусь по всей избе похаживает да в окошко поглядывает.

Вот живут они да поживают в своей избушке. Отогрелся петух и давай песни распевать:

— Ку-ка-ре-ку!

В тёплой избе живём,

Красного лета ждём!

Бежала мимо лиса. Дымок над избушкой увидела, петухбвы песенки услышала и захотела съесть его. Думала, что петух в избушке один, а как заглянула в окошко — и всех других увидела.

Пустилась тогда лиса на хитрости. Отправилась она к медведю, да волку и

говорит:

— Ну, любезные дружки! Нашла я для всех вас славную поживу. Для тебя, медведь, быка. Для тебя, волк, барана да свинью. А для себя — гуся да петуха.

— Хорошо, лиса! — говорят медведь и волк. — Мы твоих услуг никогда не забудем. Веди нас к избушке: мы всех съедем, а сами в избушке жить останемся.

Собрались и пошли к избушке.

Пришли, остановились у дверей и стали сговариваться: кто первый в избушку войдёт?

Лиса говорит:

— Иди ты, медведь: ты самый здоровенный! Медведь говорит:

— Нет, пусть волк идёт: он самый ловкий!

Волк говорит:

— Ну, так и быть, пойду я, только вы на выручку мне идите, если позову!

Отворил волк дверь и вошёл в избушку.

Тут баран разбежался да как хватит волка в бок головой! А свинья подскочила — давай волка рвать, шерсть клоками метать! Гусь подлетел — крыльями бьёт, в глаза клюёт.

А петух по пёчке бегаёт да кричит:

— А куда, куда, куда? Подавайте мне сюда! Я его топором зарублю, я его ногами затопчу!

Волк рвался-рвался, насилу вырвался, выскочил из избушки да пустился бегом без оглядки. А медведь с лисой — за ним!

С той поры они к избушке и близко не подходили — всё стороной её обходили.

А бык, баран, свинья, гусь да петух живут-поживают и бедь не знают.

1. Прочитайте сказку «Зимовье зверей» (мой вариант Издание 1951 год рисунки Д. Горлова)

2. Побеседуйте с ребенком по вопросам:

- Как называется сказка?
- Какие животные решили построить зимовье (бык, баран, свинья, гусь, петух)
- Что делал бык? (бревна носил)
- Что делал баран? (стены выводил)
- Что делала свинья? (глину месила)
- Что делал гусь? (стены мхом конопатил)
- Что делал петух? (еловые ветки собирал)
- Как животные строили избу? (Дружно)
- Кто решил съесть животных? (Медведь, лиса и волк)
- Кого животные прогнали из избы? (волка)
- Понравилась ли тебе сказка? Что запомнилось?

## ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК

### русская народная сказка

Жили себе дед да баба. Дед говорит бабе:

– Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани да поеду за рыбой.

Наловил рыбы и везет домой целый воз.

Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге. Дед слез с воза, подошел к лисичке, а она не ворохнется, лежит себе как мертвая.

– Вот будет подарок жене! – сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди.

А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке. Повыбросила всю рыбу и сама ушла.

– Ну, старуха, – говорит дед, – какой воротник привез я тебе на шубу!

– Где?

– Там на возу – и рыба, и воротник.

Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы – и начала ругать мужа:

– Ах ты, такой-сякой! Ты еще вздумал обманывать!

Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мертвая. Погоревал, погоревал, да делать нечего.

А лисичка собрала всю разбросанную рыбу в кучку, уселась на дорогу и кушает себе.

Приходит к ней серый волк:

– Здравствуй, сестрица!

– Здравствуй, братец!

– Дай мне рыбки!

– Налови сам да и кушай.

– Я не умею.

– Эка, ведь я же наловила! Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: «Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!»

Рыбка к тебе сама на хвост нацепится. Да смотри сиди подольше, а то не наловишь.

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

– Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

– Ясни, ясни на небе звезды, Мерзни, мерзни, волчий хвост!

– Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

– То я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

– Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Долго-долго сидел волк у проруби, целую ночь не сходил с места, хвост его и приморозило; пробовал было приподняться: не тут-то было!

«Эка, сколько рыбы привалило – и не вытащишь!» – думает он.

Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

– Волк, волк! Бейте его, бейте его!

Прибежали и начали колотить волка – кто коромыслом, кто ведром, кто чем попало.

Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

«Хорошо же, – думает, – уж я тебе заплачу, сестрица!»

Тем временем, пока волк отдувался своими боками, лисичка-сестричка захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть. Забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

– Так-то учишь ты? Меня всего исколотили!

– Эх, волчику-братику! – говорит лисичка-сестричка. – У тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили: я насилу плетусь.

– И то правда, – говорит волк, – где уж тебе, сестрица, идти, садись на меня, я тебя довезу.

Лисичка села ему на спину, он ее и повез.

Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку напевает:

– Битый небитого везет. Битый небитого везет!

– Что ты, сестрица, говоришь?

– Я, братец, говорю: «Битый битого везет».

– Так, сестрица, так!

1. Читайте с ребенком русскую народную сказку «Лисичка-сестричка и волк».

2. Побеседуйте по вопросам:

- Как называется сказка?

- Про кого сказка?

- Что сделала лиса (Обманула деда и волка)

- Какая лиса? (Хитрая)

- Как лиса обманула деда? Как обманула волка?

- Какие слова лиса научила говорить волка, чтобы поймать побольше рыбы? (Ловись рыбка и мала и велика)

- Какой оказался волк? (Глупый)

- Какие слова лиса говорила волку, когда он ее нес (Битый не битого везет, битый небитого везет)

3. Попросите ребенка рассказать любой отрывок из сказки (помогайте ребенку).

4. Желательно, нарисовать, вклеить в тетрадь иллюстрацию.

## ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

### русская народная сказка

Лиса с журавлем подружились.

Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!

Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

— Покушай, голубчик куманек, — сама стряпала.

Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает!

А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела.

Кашу съела и говорит:

— Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем.

Журавль ей отвечает:

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и эдак, и лизнет его, и понюхает-то, — никак достать не может: не лезет голова в кувшин.

А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем!

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла — не солоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось!

С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

1. Читайте с ребенком сказку «Лиса и журавль».
2. Побеседуйте с ним по следующим вопросам:
  - Как называется сказка?
  - Про кого сказка?
  - Что лиса сделала? Правильно ли она поступила?
  - Что сделал журавль?
  - Как ты будешь встречать своих гостей?
3. Выучите с ребенком пословицу: Как аукнется, так и откликнется.
4. Попросите ребенка пересказать сказку. Помогайте ему.
5. Нарисуйте рисунок в тетради или вклейте иллюстрацию.

## ПОЧЕМУ НОЯБРЬ ПЕГИЙ

### рассказ Н.И. Сладкова

Высунулась из-за леса снеговая туча, наделала в лесу переполоху!

Увидал тучу Заяц-беляк да как заверещит:

- Скорей, туча, скорей! Я давным-давно белый, а снегу всё нет да нет! Того и гляди, охотники высмотрят!

Услыхала туча Зайца и двинулась в лес.

- Нельзя, туча, назад, назад! - закричала серая Куропатка. - Землю снегом засыплешь - что я есть стану? Ножки у меня слабые, как я до земли дороюсь?

Туча двинулась назад.

- Давай вперёд, нечего пятиться! - заворчал Медведь. - Засыпай берлогу мою скорей: от ветра и мороза укрой, от глаза чужого спрячь!

Туча помедлила и опять двинулась в лес.

- Сто-ой, сто-ой! - завыли волки. - Насыплешь снегу - ни пройти, ни пробежать. А нас, волков, ноги кормят!

Туча заколыхалась - остановилась.

А из лесу крик и вой.

- Лети к нам, туча, засыпай лес снегом! - кричат одни.

- Не смей снег высыпать! - воют другие. - Назад поворачивай!

Туча то вперёд, то назад. То посыплет снежком, то перестанет.

Потому-то ноябрь и пегий: то дождь, то снег, то мороз, то оттепель. Где снежок белый, где земля чёрная.

Ни зима, ни осень!

1. Прочитайте ребенку рассказ «Почему ноябрь пегий»

2. Побеседуйте с ним по следующим вопросам:

- Какое сейчас время года? Назови все осенние месяцы.

- Что значит пегий? (разный)

- Какая была туча? (снеговая)

- Кого первого повстречала туча? Что заяц ей сказал?

- Что сделала туча после разговора с зайцем? (двинулась в лес)

- Почему серая куропатка тучу остановила? (Землю снегом засыплешь - что я есть стану? Ножки у меня слабые, как я до земли дороюсь?)

- Что сделала туча? (Туча двинулась назад)

- О чем попросил тучу медведь? (Засыпай берлогу мою скорей: от ветра и мороза укрой, от глаза чужого спрячь!)

- Что сделала туча? ( туча опять двинулась в лес)

- Что сказали туче волки? (Насыплешь снегу - ни пройти, ни пробежать. А нас, волков, ноги кормят!)

- Почему же ноябрь пегий? (Потому что то дождь, то снег, то мороз, то оттепель. Где снежок белый, где земля чёрная).

## СНЕГУРОЧКА

### русская народная сказка

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе - детей у них не было. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про своё горе думают.

- А что, старуха, - говорит старик, - давай мы себе из снега дочку сделаем.

- Давай, - говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок.

Глядь - а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег - и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели её в избу. Глядят на неё, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то всё краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растёт дочка и умная, и смышлёная, и весёлая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоёт - заслушаешься.

Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки. А Снегурочка вдруг запечалилась.

- А что с тобой, дочка? - спрашивают старики. Что ты такая невесёлая стала? Иль тебе неможется?

- Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня всё печальнее, всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше - дождичек.

Раз надвинулась чёрная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.

За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

- Идём с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха её уговорила:

- Пойди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костёр и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черёд за подружками.

Прыгнула над огнём и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: "Ау!" Обернулись они - а Снегурочки нет.

Стали они кликать её:

- Ау, ау, Снегурушка!

Только эхо им в лесу откликнулось...

1. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Снегурочка».

2. Побеседуйте по вопросам:

- Как называется сказка.
- Про кого сказка.
- Какое горе было у старика и старухи.
- Что они решили сделать.
- Почему Снегурочка не любила солнце.
- Что случилось со Снегурочкой.

3. Попросите ребенка пересказать отрывок из сказки. (Сначала прочитайте отрывок)

Вышли старик со старухой на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок. Смотрят, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись, смотрит она и улыбается. Потом закивала головой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег – и вышла из сугроба живая девочка.

4. Покажите ребенку мультфильм «Снегурочка».

## ТРИ ПОРОСЁНКА

Сказка в переводе С.Михалкова

Жили-были на свете три братца — три поросенка. Все трое были одинакового роста, розовые, веселые, кругленькие. И у всех поросят были одинаковые веселые закручивающиеся хвостики. И даже имена у поросят были похожи. Их звали: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Они все лето играли, кувыркались в траве, валялись на солнышке, купались в теплых лужах. Так прошло все теплое лето. Но вот наступила холодная осень. Уже слабее грело солнышко, потянулись над пожелтевшим лесом серые облака.

Однажды утром Наф-наф сказал своим братьям:

— Пора нам о зиме подумать, я от холода дрожу весь. Так и простудиться недолго. Вот что я предлагаю: давайте теплый дом построим, и будем жить в нем все вместе под одной крышей. Но другим поросятам совсем не хотелось работать. Им больше нравилось в эти последние теплые деньки кувыркаться, прыгать по лугу и просто гулять, чем таскать тяжелые камни и рыть землю.

— Нет, сейчас не хотим, еще успеется! До зимы далеко. Мы потом сделаем, а сейчас лучше еще погуляем, — с этими словами Ниф-Ниф перекувырнулся через голову в опавшие листья.

— Да. Я сам себе дом построю, — сказал Нуф-Нуф и завалился прямо в лужу.

— И я тоже, — добавил за ним Ниф-Ниф.

— Ну ладно, делайте как хотите. Тогда я один буду дом себе строить. Вас не буду дожидаться — сказал Наф-Наф.

И он отправился строить себе дом. Каждый день на улице становилось все холоднее и холоднее. Но два беспечных братца — поросенка, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф, ни о чем не думали и не торопились. Им так не хотелось приступить к работе. И они продолжали бездельничать с утра до вечера. Только тем и занимались, что с утра до вечера кувыркались, прыгали и кувыркались с утра до вечера.

— Пожалуй, мы сегодня еще немножечко погуляем, а уже завтра с самого утра возьмемся за дело. — говорили они.

Но наступал следующий день, и все начиналось сначала. Они продолжали играть и говорили то же самое. И только тогда, когда огромная лужа около дороги начала по утрам покрываться тоненькой корочкой льда, бездельники действительно решили взяться за работу.

Ниф-Ниф решил, что проще и быстрее всего будет построить дом из соломы. Он не стал ни с кем советоваться, и так и сделал. Набрал соломы, и уже к вечеру его домик был готов. Ниф-Ниф уложил на крышу своего

нового домика последнюю соломинку, осмотрел его, остался очень довольным и запел:

— Хоть полсвета обойдешь,  
Обойдешь, обойдешь,  
Лучше дома не найдешь,  
Не найдешь, не найдешь!

Так, напевая песенку, он отправился на поиски Нуф-Нуфа.

А Нуф-Нуф строил себе домик неподалеку. Он тоже хотел побыстрее покончить с таким неинтересным и скучным делом. Поэтому тоже решил сделать себе домик попроще. Сначала, как и Ниф-Ниф, он хотел построить себе соломенный домик. Но потом подумал, что зимой в таком домике будет очень холодно. И тогда он решил, что если построить домик из сучьев и веток, то он выйдет прочнее и теплее.

Так он и поступил. Забил в землю колья, переплел их прутиками, навалил на крышу сухих веток, и уже к вечеру его новый дом был готов. Нуф-Нуф несколько раз обошел его, с гордостью осматривая, и запел:

— У меня хороший дом,  
Новый дом, прочный дом,  
Мне не страшен дождь и гром,  
Дождь и гром, дождь и гром!

И в это время из-за кустов на полянку выскочил Ниф-Ниф.

— Ну, вот теперь и твой дом совсем готов! — сказал брату Ниф-Ниф.

— Говорил же я, что с постройкой дома мы и сами быстро справимся! А теперь мы можем играть дальше и делать все, что захотим!

— А давай сходим к Наф-Нафу, посмотрим, какой он себе дом построил! — Сказал Нуф-Нуф. — Что-то давно он не появлялся.

— Пойдем, помотрим. — Согласился Ниф-Ниф. И они, довольные, что им больше ни о чем не нужно заботиться, пошли к Наф-Нафу, весело напевая по дороге.

А Наф-Наф вот уже несколько дней строил себе каменный дом. Сначала он наносил камней, намесил глины и теперь совсем никуда не спешил, и не торопясь строил себе прочный, надежный дом, в котором можно и от ветра укрыться, и от дождя, и от холода. Дверь в своем доме он сделал дубовую. Она вышла тяжелая, крепкая, и запиралась на засов, чтобы злой серый волк из соседнего леса не мог в дом залезть. Когда пришли Ниф-Ниф и Нуф-Нуф, он всю работу закончил.

— Что это ты такое строишь? — закричали удивленные Ниф-Ниф и Нуф-Нуф в один голос. Это что, домик для поросенка, или настоящая крепость?

— Дом у поросенка и должен быть настоящей крепостью! — ответил им на это Наф-Наф, и продолжил работать.

— Интересно, уж не собираешься ли ты воевать с кем-нибудь? — прохрюкал смеясь Нуф-Нуф и подмигнул Ниф-Нифу.

И два братца поросенка так развеселились, что их хрюканье и визг разнеслись по всей лужайке далеко-далеко. А сам Наф-Наф продолжал как ни в чем не бывало класть каменную стену своего домика, и при этом напевал себе под нос вот такую песенку:

— Я, конечно, всех умней,  
Всех умней, всех умней!  
Дом я строю из камней,  
Из камней, из камней!  
Никакой на свете зверь,  
Хитрый зверь, страшный зверь,  
Не ворвется в эту дверь,  
В эту дверь, в эту дверь!

— Это он про какого зверя говорит? — спросил Нуф-Нуф у Ниф-Нифа.

— Это ты про какого зверя поешь? — спросил Ниф-Ниф у Наф-Нафа.

— Это я про волка! — ответил братцам Наф-Наф и уложил на стену еще один камень.

— Посмотрите, посмотрите на него! Он, оказывается, боится волка! — сказал Нуф-Нуф.

— Он, наверное, боится, что волк его съест! — добавил Нуф-Нуф.

И два поросенка еще сильнее развеселились.

— И какие в нашем лесу могут быть волки? — засмеялся Нуф-Нуф.

— Нет здесь никаких волков! Наф-Наф просто трус! — добавил Ниф-Ниф.

И оба поросенка стали приплясывать и петь:

— Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

Им очень хотелось подразнить братца, но Наф-Наф совсем не обращал на них внимания.

- Ладно, пойдем отсюда, Ниф-Ниф, — сказал тогда Нуф-Нуф. — Тут нам нечего делать!

И два поросенка пошли гулять дальше. Они так громко пели и плясали, что когда вошли в лес, умудрились разбудить волка. Тот спокойно спал под деревом, и когда поросята разбудили его, очень разозлился.

— Кто так шумит? — проворчал он недовольно, и побежал к тому месту, откуда доносились хрюканье и визг двух глупых маленьких поросят.

Как раз в это время Ниф-Ниф, который видел волков только на картинках, говорил братцу:

— Ну, какие волки могут быть в нашем лесу!

— А если волк появится, то мы как схватим его за нос, вот он у нас будет знать! — подпел братцу Нуф-Нуф, который тоже в жизни никогда не видел живого волка.

— Да, мы бы его сначала повалили, потом веревками связали, а потом еще ногой его попинали бы. Вот так, вот так! – бахвалился Ниф-Ниф и показал братцу, как они стали бы расправляться с волком.

И два поросенка снова запели:

— Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

И как раз в это время настоящий волк вышел из-за большого дерева. У него была такая зубастая пасть, такой грозный вид, что по спинкам у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа пробежал холодок, а их закрученные в колечко тонкие хвостики задрожали мелко-мелко. От страха бедные поросята даже не могли пошевелиться.

Волк собрался, щелкнул зубами, приготовился к прыжку, и только тут поросята опомнились, и бросились наутек, визжа на весь лес.

Никогда в жизни поросятам еще не приходилось бегать так быстро! Они сверкали пятками, поднимали тучу пыли и бежали, продираясь сквозь кусты каждый к своему домику. Первым до своего соломенного домика добежал Ниф-Ниф. Он успел заскочить в свою хижину и захлопнуть дверь перед самым носом волка.

— Отопри дверь немедленно! – прорычал волк. – А иначе я сам ее выломаю!

- Не, не отопру. – прохрюкал Ниф-Ниф. Из-за двери до него доносилось дыхание страшного зверя.

— Отопри дверь сейчас же! – опять прорычал волк. — не то я сейчас как дуну, и весь твой дом разлетится!

Но от страха Ниф-Ниф ничего не мог ему ответить.

Тогда волк стал дуть на домик: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у-у-у!». С крыши домика слетали соломинки.

Волк вздохнул поглубже и дунул еще раз: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у-у-у!». У домика затряслись стены.

И тогда волк дунул в третий раз: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у-у-у!». Домик поросенка не устоял и разлетелся в разные стороны.

Ниф-Ниф бросился бежать, и волк щелкнул зубами перед самым его носом. Поросенок летел по лесу не разбирая дороги, и уже через минуту был около домика своего братца. Как только Нуф-Нуф пустил его к себе и запер дверь, на лужайку перед домом выбежал волк.

— Ага! – прорычал он. – Ну, зато теперь я съем вас обоих.

Нуф-Нуф и Ниф-Ниф испуганно переглянулись и задрожали. Но и волк сильно устал, поэтому он решил пойти на хитрость.

- Пожалуй, я передумал! – сказал он так громко, чтобы поросята его услышали. – Я не буду есть этих поросят. Они слишком худосочные. Пойду я лучше домой!

- Слышал? – Спросил Нуф-Нуф и Ниф-Нифа? Мы худосочные! И поэтому он не будет нас есть!

- Это просто замечательно! – сказал Ниф-Ниф. И его хвостик сразу перестал дрожать.

Поросята сразу развеселились и запели любимую песенку:

— Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

А на самом деле волк и не собирался никуда уходить. Он тихонько затаился в сторонке. Ему было смешно, и он очень старался не расхохотаться. Как легко он смог обмануть двух маленьких глупых поросят.

Когда поросята успокоились, волк накинул на себя овечью шкуру и осторожно подкрался к дому. Подошел к двери и постучал. Нуф-Нуф и Ниф-Ниф очень испугались, когда услышали стук в дверь.

— Кто там? — спросили они, и у поросят опять затряслись хвостики.

— Это я-я-я — маленькая бедная овечка! — чужим, тонким голосом пропищал серый волк. — Я отбилась от стада и очень сильно устала, пустите меня переночевать!

— Пустим переночевать? — спросил добрый Ниф-Ниф брата.

— Овечку можно пустить, овечка не волк! — согласился Нуф-Нуф.

Но когда поросята чуть-чуть приоткрыли дверь, они сразу увидели не овечку, а все того же злого волка. Братья скорее захлопнули дверь и изо всех сил навалились на нее, чтобы страшный волк не смог к ним ворваться.

Волк рассердился. Ему опять не удалось перехитрить этих поросят! Он скинул с себя овечью шкуру и грозно зарычал:

— Ну, погодите же! Сейчас от этого дома ничего не останется!

И волк принялся дуть. Дом чуть-чуть покосился. Волк дунул второй раз, потом третий, а потом и четвертый.

С крыши дома слетали листья, стены его дрожали, но дом все еще стоял. И, только когда разозлившийся волк дунул в пятый раз, дом поросенка зашатался и развалился.

Только одна дверь еще некоторое время стояла посреди развалин бывшего дома.

Поросята в ужасе бросились бежать. От страха у поросят отнимались ноги, дрожала каждая щетинка, носы пересохли. Братья стремились к дому Наф-Нафа.

Волк огромными скачками их догонял. Один раз он уже чуть было не схватил Нуф-Нуфа за заднюю ножку, но тот вовремя ее отдернул и прибавил ходу.

Волк однако тоже поднажал. Он был уверен, что уж на этот раз поросята от него точно не убегут.

Но волку опять не повезло.

Поросята быстро пробежали мимо большой яблони, даже не задев ее. А серый волк не успел свернуть, и налетел прямо на яблоню, которая осыпала его яблоками. Одно твердое яблоко ударило волка прямо между глаз. Огромная шишка вскочила на лбу у волка.

А Нуф-Нуф и Ниф-Ниф в это время ни живы ни мертвы подбежали к домику Наф-Нафа.

Наф-Наф быстро впустил их в свой дом. Бедные поросята были так сильно напуганы, что совсем ничего не могли сказать. Они просто молча бросились под кровать, и под кроватью притаились.

Умный Наф-Наф сразу догадался, что братцами ними гнался волк. Но Наф-Нафу нечего было бояться в крепком каменном доме. Он быстро закрыл на засов дверь, а сам сел на стульчик и громко запел:

— Никакой на свете зверь,  
Хитрый зверь, страшный зверь,  
Не откроет эту дверь,  
Эту дверь, эту дверь!

Но тут волк как раз постучал в дверь.

— Кто там? — спросил спокойным голосом Наф-Наф.

— Открывай сейчас же, и без разговоров! — раздался грубый голос злого волка.

— Ага, как бы не так! И не подумаю открывать! — твердым голосом заявил Наф-Наф.

— Ах так! Ну, тогда держитесь! Теперь я съем вас всех троих!

— Попробуй, съешь! — ответил ему из-за двери Наф-Наф, даже не привстав со стульчика, на котором сидел. Он знал, что в прочном каменном доме три поросенка могут ничего не бояться.

Тогда волк втянул в грудь побольше воздуха и дунул так сильно, как только мог!

Но, как бы сильно он ни дул, ни один, даже самый крошечный камень не сдвинулся с места. Волк даже посинел от натуги.

А дом стоял как неприступная крепость. Тогда волк начал трясти дверь. Но дверь тоже не хотела поддаваться.

Волк стал от злости начал царапать когтями стены дома и даже грызть камни, из которых они были сложены, но все чего добился — только обломал себе когти и испортил зубы.

Злому и голодному волку ничего не оставалось делать, кроме как убираться восвояси.

Но тут волк поднял голову наверх и вдруг заметил на крыше большую, широкую трубу.

— Ага! Вот пожалуй через эту трубу я и смогу пробраться в этот неприступный дом! — обрадовался волк.

Он осторожно забрался на крышу дома и прислушался. Внутри домика было совсем тихо.

«Я, наверное, закушу сегодня, все-таки, свежей свининкой!» — подумал волк, облизнулся, и полез в трубу.

Но, как только волк стал спускаться в дом по трубе, поросята внутри сразу же услышали шорох. А когда на крышку котла в камине стала из дымохода сыпаться сажа, умный Наф-Наф тут же догадался, в чем дело.

Наф-Наф быстро кинулся к котлу, в котором на огне уже закипела вода, и сорвал с котла крышку.

— Милости просим! — сказал с улыбкой Наф-Наф и подмигнул своим братьям.

Нуф-Нуф и Ниф-Ниф уже совсем успокоились и, довольно улыбаясь, смотрели на своего храброго и умного братца.

Долго ждать трем поросятам не пришлось. Черный, как трубочист, волк свалился прямо в кипяток. Никогда еще волку не было так больно!

Глаза у него моментально вылезли на лоб, вся шерсть сразу поднялась дыбом. С громким ревом волк вылетел через трубу обратно на крышу, затем скатился по ней на землю, четыре раза перекувырнулся через голову, затем проехался мимо запертой двери на хвосте и кинулся в лес.

А три малеких поросенка, три братца, смотрели ему вслед и радовались, что смогли так ловко обмануть злого разбойника. И запели свою любимую песню:

— Хоть полсвета обойдешь,  
Обойдешь, обойдешь,  
Лучше дома не найдешь,  
Не найдешь, не найдешь!  
Никакой на свете зверь,  
Хитрый зверь, страшный зверь,  
Не откроет эту дверь,  
Эту дверь, эту дверь!  
Волк из леса никогда,  
Никогда, никогда  
Не вернется к нам сюда,  
К нам сюда, к нам сюда!

И с этого дня три поросенка стали жить вместе, в каменном доме, под одной крышей.

Вот и все, что мы можем рассказать про трех братьев, трех маленьких поросят — Ниф-Нифа, Нуф-Нуфа и Наф-Нафа.

1. Прочитайте с ребенком сказку «Три поросенка».

2. Побеседуйте с ребенком по следующим вопросам:

- Как называется сказка?

- Какие персонажи в этой сказке?

- Какие были поросята Ниф-Ниф и Наф-Наф? (шумные, ленивые, веселые, любили гулять)

- Какой был Наф-Наф? (умный, трудолюбивый, храбрый)

- На кого из поросят ты хотел бы быть похож?

3. Попросите ребенка пересказать отрывок из сказки. В помощь ребенку прилагается опорная схема.

Жили-были на свете три поросенка. Три брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Даже имена у них были похожи.

Звали поросят: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Все лето они кувыркались в зеленой траве, грелись на солнышке, нежились в лужах.

Но вот наступила осень.

Солнце уже не так припекало, серые облака тянулись над пожелтевшим лесом.

4. Посмотрите мультфильм и также обсудите его с ребенком.