

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №45
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2023

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N– 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года– N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018– года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23– августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)-«Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской– Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Локальными актами государственного бюджетного дошкольного– образовательного учреждения детский сад №45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
- ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

ВОСПИТАННИКИ ГБДОУ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ, НАПРАВЛЕНА НА КОНКРЕТНЫЕ ВИДЫ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫЕ ПОЛЬЗУЮТСЯ СПРОСОМ.

ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗРАБОТАНЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ, АВТОРАМИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕДАГОГИ ГБДОУ №45

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

- СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА И УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА;
- ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ, РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ САМОВЫРАЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ;
- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;
- РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА, ВСЕХ СУЩНОСТНЫХ СФЕР ЕГО ЛИЧНОСТИ
- КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОУ

- ОБЕСПЕЧИТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ: РЕБЁНОК – РЕБЕНОК, РЕБЁНОК – ПЕДАГОГ, РЕБЁНОК – РОДИТЕЛИ.
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ В КРУЖКАХ.
- УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ СЛОВУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ УСТНОЙ РЕЧИ.
- РАЗВИВАТЬ КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА.
- УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ЗАНЯТИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ:

- **ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЕНКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСИЛЬНЫХ ДЛЯ НЕГО ЗАДАНИЙ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПОСТЕПЕННОСТЬ УСЛОЖНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.
- **ПРИНЦИП ПОСТЕПЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ**, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОСТАНОВКЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ И ВЫПОЛНЕНИИ ИМ ВСЕ БОЛЕЕ ТРУДНЫХ НОВЫХ ЗАДАНИЙ, В ПОСТЕПЕННОМ УВЕЛИЧЕНИИ ОБЪЕМА И ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗОК.
- **ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОСТИ** – НЕПРЕРЫВНОСТЬ И РЕГУЛЯРНОСТЬ ЗАНЯТИЙ. СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ СПОСОБСТВУЮТ НЕ ТОЛЬКО ДОСТИЖЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, НО И ДИСЦИПЛИНИРУЮТ ДЕТЕЙ, ПРИУЧАЮТ ИХ К МЕТОДИЧНОЙ РЕГУЛЯРНОЙ РАБОТЕ И ДОВЕДЕНИЮ ДО КОНЦА НАЧАТОГО ДЕЛА.
- **ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ**, ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБУЧЕНИЕ, ОПИРАЮЩЕЕСЯ НА СОЗНАТЕЛЬНОЕ И ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ ОТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКА К СВОИМ ДЕЙСТВИЯМ.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ:

- **ПРИНЦИП ПОВТОРЯЕМОСТИ МАТЕРИАЛА**, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В МНОГОКРАТНОМ ПОВТОРЕНИИ ВЫРАБАТЫВАЕМЫХ НАВЫКОВ. ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА И ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ НЕОБХОДИМО ВНОСИТЬ В ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ УПРАЖНЕНИЯ НЕКОТОРЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ИЛИ ПРЕДЛАГАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.
- **ПРИНЦИП ГУМАННОСТИ** ВЫРАЖАЕТСЯ В БЕЗУСЛОВНОЙ ВЕРЕ В ДОБРОЕ НАЧАЛО, ЗАЛОЖЕННОЕ В ПРИРОДЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ОТСУТСТВИЕ ДАВЛЕНИЯ НА ВОЛЮ РЕБЕНКА; ГЛУБОКОЕ ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ; СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО РАСКРЫТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ЕГО САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.
- **ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЗМА** ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИЗНАНИИ РАВНЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ВЗРОСЛЫХ И РЕБЕНКА, НА СОЗДАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОМФОРТНОГО КЛИМАТА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.
- **ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ** НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ГЛАВЕНСТВУЕТ ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР, ПОЭТОМУ ОЧЕНЬ ВАЖЕН ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОКАЗ ПЕДАГОГОМ В СОЧЕТАНИИ С ОБРАЗНЫМ СЛОВОМ. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, АКТИВИЗИРУЮЩИЕ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ ТВОРЧЕСТВА: МЕТОД ПОКАЗА В СОЧЕТАНИИ СО СЛОВЕСНЫМ МЕТОДОМ, МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ИГРОВОЙ МЕТОД

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ:

- **ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ:** ИНТЕГРАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ВСЕХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ.
- **ПРИНЦИП ВЗАИМНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ:** ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ СТРОИТСЯ НА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ И ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНА НА:

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ, НРАВСТВЕННОМ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- **1 ЭТАП:** ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕРЕЗ АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.
- **2 ЭТАП:** НАЗНАЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
- **3 ЭТАП:** СОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПО ВЫБРАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ С СОГЛАСОВАНИЕМ СОВЕТОМ ПЕДАГОГОВ.
- **4 ЭТАП:** СОЗДАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ.
- **5 ЭТАП:** ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО БЛОКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- **6 ЭТАП:** ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С РОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ.
- **7 ЭТАП:** КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОО ПРИЗВАНА СПОСОБСТВОВАТЬ:
- ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ПОЛУЧЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
- СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА В ИНТЕРЕСНОЙ ДЛЯ НЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ЗАНЯТЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ДОУ,
- РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ