

Аннотация к рабочей программе «волшебный песок»

Рабочая программа «Волшебный песок» направлена на развитие эмоциональной сферы, творческих способностей и потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Рисование песком способствует в борьбе со стрессом: манипулируя с сыпучим материалом, ребёнок избавляется от негативных эмоций. Рисование происходит непосредственно пальцами по песку, что способствует развитию сенсорных ощущений, раскрепощает и гармонизирует, а также способствует межполушарному развитию, так как рисование происходит двумя руками. Такие занятия развивают мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления. Песочное рисование очень полезно гиперактивным детям. Занимаясь таким видом рисования, ребёнок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя. Играя с песком, ребёнок создаёт различные изображения и даже картины. Это помогает развитию эстетического и художественного восприятия. При этом развивается фантазия, внимание, улучшается координация движения, пространственное восприятие.

Цель программы — развитие творческих способностей детей посредством пескографии.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость);
- познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – пескографией;
- обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка (рисование пальцем, ладонью, кулачком);
- формировать сенсорные способности, аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета.

2. Развивающие:

- поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала;
- развивать познавательную активность, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность детей;
- развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- совершенствовать коммуникативные навыки, развивать умение совместно работать в подгруппах, планировать деятельность.

3. Воспитательные:

- вызвать интерес к рисованию песком на стекле;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- способствовать гедонистическому чувству (наслаждение, удовлетворение).

4. Коррекционные:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, координацию движений (в том числе формообразующие движения);
- развивать ориентировку в пространстве;

Занятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Форма проведения занятий - групповая.

Продолжительность занятий: Старший дошкольный возраст (5-6 лет, 6-8 лет) – 25 минут

Срок реализации программы - один учебный год (с октября по май).

Учебно-тематический план каждого учебного года включает в себя 8 занятий в неделю, 62 в год.
Форма подведения итогов реализации программы – фото и видео отчеты.